

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna cz. 2 w szkole ponadpodstawowej
na kierunku Historia – specjalność historia nauczycielska, stopień II
Arkusz osiągniętych efektów uczenia się studenta – praktykanta
Wypełnia nauczyciel – opiekun praktyk z ramienia szkoły

Imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna:.....

Imię i nazwisko studenta:

Imię i nazwisko opiekuna z ramienia uczelni:

Data wypełnienia arkusza:

Opinia opisowa i cyfrowa nauczyciela – opiekuna na temat przebiegu praktyk ze szczególnym uwzględnieniem następujących kwestii:

- sposób zaplanowania i przeprowadzenia przez studenta zajęć wychowawczych,
- umiejętność wyciągania przez studenta wniosków z obserwacji zajęć i pracy nauczyciela wychowawcy,
- umiejętność analizy przez studenta sytuacji i zdarzeń zaobserwowanych podczas praktyk,

Ocena cyfrowa

.....
Podpis nauczyciela – opiekuna i pieczęć szkoły

**Arkusz osiągniętych efektów uczenia się: praktyki psychologiczno-pedagogiczne
(punktacja w skali od 1-5, proszę zaznaczyć krzyżykiem)**

Student – praktykant osiągnął następujące efekty uczenia się:	1	2	3	4	5
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;					
organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;					
zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.					
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;					
wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;					
wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;					
wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów					
zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;					
analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.					
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:					
skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.					