

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Badania dziejów idei politycznych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-BDIP-12uh2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Historia, wszystkie specjalności
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. UAM dr hab. Damian Szymczak – damianszym@op.pl,
prof. UAM dr hab. Rafał Dobek, dr hab. – dobekr@amu.edu.pl.
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zajęcia mają na celu zapoznanie z warsztatem badacza idei politycznych a także z dziejami idei politycznych ogólnie, ze szczególnym naciskiem na myśl polityczną od epok nowożytnej do współczesności.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zapoznali się z warsztatem naukowym badacza dziejów politycznych;	K_W01, K_W02, K_W08, K_K05
EU_02	zapoznali się z podstawową terminologią dotyczącą badań nad myślą polityczną;	K_W01, K_W02, K_W08
EU_03	znają główne kierunki rozwoju myśli politycznej od starożytności do czasów współczesnych;	K_W04
EU_04	orientują się w literaturze dotyczącej dziejów myśli politycznej;	K_W08
EU_05	znają sylwetki najwybitniejszych myślicieli politycznych;	K_W04, K_K10
EU_06	potrafią krytycznie analizować teksty odnoszące się do myśli politycznej;	K_W09, K_U05
EU_07	dostrzegają wpływ idei politycznych na rzeczywistość.	K_W15
EU_08	dostrzegają wpływ różnych historycznych idei politycznych na współczesność;	K_W06, K_W15
EU_09	orientują się w zagadnieniach współczesnej myśli politycznej	K_W04
EU_10	orientują się w zagadnieniach rozwoju polskiej myśli politycznej;	K_W03, K_W06
EU_11	umieją formułować swoje stanowisko w kwestii idei politycznych, posługując się stosowną terminologią.	K_W01, K_U11, K_U12, K_K02, K_K9

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Warsztat badacza idei politycznych.	EU_01, EU_2, EU_04, EU_06, EU_07, EU_11
Myśl polityczna epoki nowożytnej.	EU_03, EU_05
Myśl polityczna oświecenia.	EU_03, EU_05
Idee polityczne konserwatyzmu.	EU_03, EU_05
Idee polityczne liberalizmu.	EU_03, EU_05
Idee polityczne socjalizmu.	EU_03, EU_05
Polska myśl polityczna XIX wieku.	EU_03, EU_05
Amerykańska myśl polityczna XIX i XX wieku.	EU_03, EU_05
Idee polityczne pod wpływem nacjonalizmu, rasizmu, faszyzmu.	EU_03, EU_05
Nauka społeczna Kościoła.	EU_03, EU_05
Polska myśl polityczna XX wieku.	EU_03
Pozaeuropejska myśl polityczna.	EU_03, EU_05
Niektóre współczesne ideologie: antyglobalizm, ekologizm, feminizm, fundamentalizm religijny, pacyfizm.	EU_02, EU_05, EU_07, EU_09

5. Zalecana literatura:

- Banaszak M., *Historia Kościoła Katolickiego, Czasy nowożytne*, t. III, Warszawa 1991.
- Baszkiewicz J., Ryszka F., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, (różne wydania).
- Berlin I., *Karol Marks. Jego życie i środowisko*, Warszawa 1999.
- Bernacki W., *Myśl polityczna I Rzeczypospolitej*, Kraków 2011.
- *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, pod red. K. Chojnickiej i W. Kobuza-Ciembroniewicza, Kraków 2000.
- *Druga Rzeczpospolita. Wybór dokumentów*, A. Łuczak, J. R. Szaflik, Warszawa 1988.
- *Dwieście lat USA. Ideały i paradoksy historii amerykańskiej*, wybrał i wstępem opatrzył L. D. Orton, Warszawa 1984.
- *Ekologizm*, pod red. D. Maj, M. Marczevska-Rytko, Lubin 2016.
- Gellner E., *Narody i nacjonalizm*, Warszawa 1991.
- *Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku – materiały źródłowe*, Lublin 2003.
- *Historia idei politycznych. Wybór tekstów*, t. II, Warszawa 2001.
- *Idea demokracji w tradycji myśli socjalistycznej. Wybór tekstów*, Warszawa 1974.
- Jamsheer, H. A., *Reforma władzy i społeczeństwa w arabsko-muzułmańskiej myśli politycznej wieków XIX i XX*, Łódź 2008.
- Jaskólski M., *Kaduceus polski: Myśl polityczna konserwatystów krakowskich 1866-1934*, Warszawa-Kraków 1990.
- Katz H. Missalowa G., *Socjalizm utopijny na przełomie XVIII i XIX wieku*, Warszawa 1962.
- Kawalec K., *Spadkobiercy niepokornych, Dzieje polskiej myśli politycznej 1918-1939*, Wrocław 2000.
- Kołakowski L., *Główne nurty marksizmu*, t. I-III, Warszawa 1989.
- Król M., *Historia myśli politycznej: od Machiavellego po czasy współczesne*, Gdańsk 1998.
- Lamennais, *Wybór pism*, Warszawa 1970.
- Laskowski P., *Szkice z dziejów anarchizmu*, Warszawa 2006.
- Lawrence P., *Nacjonalizm. Historia i teoria*, Warszawa 2007.
- Lenin W., *O trockizmie, prawicowym i „lewicowym” oportunizmie. Wybór*, Warszawa 1987.

- Malinowski M., *W poszukiwaniu brazylijskości: główne nurty brazylijskiej myśli społecznej w XX wieku*, Warszawa 2011.
- Marks K. *Kapitał*, Warszawa 1951.
- Modzelewski W., *Pacyfizm. Wzory i naśladowcy.*, Warszawa 2000.
- *Myśl socjalistyczna i marksistowska w Polsce 1878-1939*, Teksty wybrał i wstępem poprzedził S. Dziamski, t. I-II, Warszawa 1984.
- Olszewski H., *Słownik twórców idei*, Poznań 1998.
- Owen R., *Wybór pism*, Warszawa 1981.
- *Państwo a społeczeństwo. Wizje wspólnot niemieckich od Oświecenia do okresu Restauracji*, wybór i opracowanie T. Namowicz, Poznań 2001
- Parrington V. L., *Główne nurty myśli amerykańskiej*, Warszawa 1970.
- *Polska myśl polityczna XIX wieku. Wybór tekstów źródłowych z komentarzem*, wyboru dokonali J. Juchnowski, W. Kalicki, J. Tomaszewski, Wrocław 1999.
- *Programy polskich partii politycznych i ugrupowań partyjnych lat wojny i okupacji hitlerowskiej*, Wybrał i opracował K. Przybysz, Warszawa 1987.
- Seidler D. L., *W nurcie Oświecenia*, Lublin 1994.
- Skarżyński R., *Konserwatyzm*, Warszawa 1998.
- Skarżyński R., *Konserwatyzm: zarys dziejów filozofii politycznej*, Warszawa 1998.
- Stępień S., *Konserwatyzm: historia i współczesność*, Lublin 2003.
- Śliwa M., *Polska myśl polityczna w I połowie XX w.*, Wrocław 1993.
- Teluk, T., *Koncepcje państwa we współczesnym libertarianizmie*, Gliwice 2009.
- Tibi B. *Fundamentalizm religijny*, Warszawa 2001.
- Tocqueville A., *O demokracji w Ameryce*, Warszawa 1976.
- Trybusiewicz J., *De Maistre*, Warszawa 1968.
- Waldenberg M., *Prekursorzy nowej lewicy*, Kraków 1985.
- Wapiński R., *Historia polskiej myśli politycznej XIX i XX wieku*, Gdańsk 1997.
- *Więcej niż niepodległość, Polska myśl polityczna 1918-1939*, pod red. J. Jachymka i W. Parucha, Lublin 2005.
- *Wizje Stanów Zjednoczonych w pismach Ojców Założycieli*, pod red. W. Osiatyńskiego, Warszawa 1977.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne :

	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu										
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09	EU_10	EU_11
Egzamin pisemny											
Egzamin ustny											
Egzamin z „otwartą książką”											
Kolokwium pisemne											
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Test											
Projekt											
Esej											
Raport											
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)											
Portfolio											
Inne (jakie?) -											
...											

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, wzorowo przygotowana prezentacja, obecność;

dobry plus (+db; 4,5): świetna znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, dobrze przygotowana prezentacja, obecność;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość tematyki, zauważalna aktywność na zajęciach, dobrze przygotowana prezentacja, obecność;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość tematyki, dobrze przygotowana prezentacja, obecność;

dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość tematyki, przygotowana prezentacja, obecność;

niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości tematyki, brak prezentacji, nieusprawiedliwione nieobecności.