

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiot: **Podstawy dydaktyki**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: **18-PDwar-12hisn2**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **historia, specjalność nauczycielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **15 warsztaty**
9. Liczba punktów ECTS: **1**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia  
**Prof. Danuta Konieczko-Śliwińska**  
**Dr Justyna Strykowska-Nowakowska, [strykow1@poczta.onet.pl](mailto:strykow1@poczta.onet.pl)**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie):  
**nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - Wdrażanie do stosowania zasad uczenia się wynikających z psychologicznych mechanizmów uczenia się.
  - Kształtowanie umiejętności wspomagania motywacji uczniów do uczenia się.
  - Kształtowanie umiejętności diagnozowania szkolnego procesu kształcenia.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PDwar _01	zna zasady procesu kształcenia, zna podstawowe metody i środki dydaktyczne;	K_W01, K_W02
PDwar _02	rozumie mechanizmy uczenia się, potrafi zastosować wynikające z nich zasady kształcenia;	K_U03,
PDwar _03	zna mechanizmy i metody motywacji do uczenia się;	K_W01,
PDwar _04	zna zasady i procedury oceniania szkolnego uczenia się;	K_K07,

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU modułu
Formy, metody i środki dydaktyczne. Klasyfikacje metod. Metody podające, poszukujące, aktywizujące.	PDwar_01
Mechanizmy i zasady uczenia się.	PDwar_02
Wspomaganie motywacji do uczenia się. Wybrane koncepcje i teorie motywacji.	PDwar_03
Diagnostyka i ocenianie szkolnego uczenia się. Ocenianie kształtujące.	PDwar_04

#### 5. Zalecana literatura

- Bąbel P., Wiśniak M.: *12 zasad skutecznej edukacji. Czyli jak uczyć, żeby nauczyć*. GWP, Gdańsk 2015
- Mietzel G.: *Psychologia kształcenia*. GWP, Gdańsk 2002.
- D.Sterna, *Ocenianie kształtujące w praktyce*, Warszawa 2014
- Rasfeld M., Breidenbach S.: *Budząca się szkoła*, Wyd. Dobra Literatura, Słupsk 2015.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu			
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt spotkania edukacyjnego	x	x	x	x
Esej				
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wzorowe wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta,

dobry plus (+db; 4,5): precyzyjne wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,

dobry (db; 4,0): poprawne wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,

dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań,

dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań

niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań